

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПЛЮС»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
АНО ДО «Школа Современного Английского  
Языка Плюс»  
Чернышева Н.А.



2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Современный английский язык (10-12 лет)»**

Возраст учащихся – 10-12 лет  
Полный срок обучения – 3 года

г. Москва  
2019

## Оглавление

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... | 3 |
| 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 3 |
| 2.1. Формы аттестации .....    | 3 |
| 2.2. Критерии оценки .....     | 4 |
| 2.3. Оценочные материалы.....  | 4 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по программе разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Программа составлена при учете современных тенденций обучения иностранным языкам и предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Принцип коммуникативной направленности обучения, использованный в этой программе, выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

### Возраст обучающихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения по модульному принципу с усовершенствованием на каждом этапе до качественно нового уровня знаний.  
Возраст обучающихся: 10/12 лет

### Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 3 года. Срок реализации каждого модуля – 1 учебный год. Преподаваемый материал постепенно совершенствуется новыми элементами.

### Формы и режим занятий

Форма освоения программы – очная.

### Режим занятий:

2 занятия в неделю по 2 академических часа (1 ак.ч. – 45 минут) – 392 академических часа

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущее, промежуточное и итоговое тестирование в форме проверки диагностических заданий. Знания, получаемые обучающимися на занятиях, оцениваются также на открытых занятиях, конкурсах, отчетных творческих мероприятиях. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы за каждый год обучения фиксируются в документе, утвержденном на педагогическом совете учреждения в соответствии с Положением о мониторинге качества дополнительного образования.

**Текущий контроль знаний**, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная (итоговая) аттестация** - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме Зачета посредством письменной работы, тестирования, а также в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся по каждому модулю осуществляется в форме тестирования и устного зачета. Практическое применение полученных навыков определяет Модуль усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и Модуль приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации в целом по всем дисциплинам учебного плана используются как инновационные формы контроля (тесты (действия, ситуационные), модульно-рейтинговая система), так и классические (контрольные работы, модульно-рейтинговая система).

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общеобразовательных компетенций, приобретаемых обучающимся.

## 2.2. Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|---|---|-------------------|
|   | балл (оценка)   | вербальный аналог |
| 60 – 100%   | 5   | зачтено           |
| 0 – 59%   | 2   | не зачтено        |

## 2.3. Оценочные материалы

**Вариант тестового задания к модулю.**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме**

**Present Perfect или Present Perfect Continuous Past Perfect/Past Perfect Continuous**

1. — She ..... (to eat) a lot of sweet things lately. — How many sweets ..... (she, to eat) today?
2. — What ..... (you, to do) all day? — I ..... (to revise) the material for my exam. — ..... (you, to revise) everything?
3. I ..... (to hear) your promises so many times! I don't believe you any more!
4. — Oh, there's paint in your hair! — I ..... (to paint) the ceiling in my room.
5. How long did it take you to make such a wonderful dinner? You ..... (to cook) so many dishes!
6. Frank was in the Tretyakov Gallery last Sunday. He ..... (never, to be) there before.
7. By 6 o'clock they ..... (not, to announce) the results yet.
8. By the time he was 15 he ..... (to break) his arm three times.
9. She ..... (to do) all the housework before the children returned from school.
10. The program she ..... (to watch) for some time suddenly stopped.
11. How long ..... (the Smallwoods, to look) for the house before they found the one they really liked?
12. Pete.....(not,to decide) anything by Wednesday though we.....(to discuss) the situation long enough.
13. We met at the Ritz. She ..... (to work) there since the beginning of the year.
14. I ..... (to call) Nick several times before I finally got through.

### Passive Voice

1. Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Present Simple/Past Simple

1. English \_\_\_\_\_ (speak) in many countries.
2. The post \_\_\_\_\_ (deliver) at about 7 o'clock every morning.
3. \_\_\_\_\_ (the building/use) any more?
4. My car \_\_\_\_\_ (repair) last week.
5. This song \_\_\_\_\_ (not write) by John Lennon.
6. \_\_\_\_\_ (the phone/answer) by a young girl?
7. This programme \_\_\_\_\_ (watch) by millions of people.
8. Paper \_\_\_\_\_ (make) from wood.

2. Rewrite the following passage in the Passive.

Some people saw a UFO in the sky above London last night. They reported it to the police. The army sent a helicopter to look at it more closer. The UFO shot the helicopter down and killed both men in it. People have given photographs of the UFO to the police. Experts are looking at them now.

Conditionals

1. If I was offered the job, I think I \_\_\_\_\_ (take) it.
2. If she \_\_\_\_\_ (be) hungry, she would eat something.
3. If he studied, he \_\_\_\_\_ (pass) the exam.
4. I \_\_\_\_\_ (send) you a postcard, if I had your address.
5. What \_\_\_\_\_ (happen), if you didn't go to work tomorrow?
6. If she has enough money, she \_\_\_\_\_ (buy) a new car.
7. What will John do, if he \_\_\_\_\_ (not get) the job?
8. She would be terribly upset, if I \_\_\_\_\_ (lose) her ring.
9. Many people would be out of work, if the factory \_\_\_\_\_ (close) down.
10. What would you do, if you \_\_\_\_\_ (be) the president of your country?

### Used to/Get Used to /To be used to

1. When I started to work here I needed a lot of help, but now I \_\_\_\_\_ all the work on my own.

**a. am used to doing b. used to do c. get used to doing**

2. He \_\_\_\_\_ several books a month, but he doesn't have time any more.

**a. was used to reading b. got used to reading c. used to read**

3. We were surprised to see her driving - she \_\_\_\_\_ when we first met her.

**a. didn't use to drive b. got used to driving c. was used to driving**

4. Don't worry, it's a simple program to use. You \_\_\_\_\_ it in no time, I'm sure.

**a. used to use b. are used to c. will get used to**

5. When I had to commute to work every day I \_\_\_\_\_ very early.

**a. used to getting up b. used to get up**

6. I'm afraid I'll never \_\_\_\_\_ in this place. I simply don't like it and never will.

**a. got used to living b. used to live c. get used to living**

7. Whenever we came to Coventry we always \_\_\_\_\_ in the Central Hotel. We loved it.

**a. used to stay b. got used to staying**

8. When Pete Smith was the head of our office everything \_\_\_\_\_ well organized. Now it's total chaos here.

**a. got used to be b. was used to being c. used to be**

9. Mr Lazy was shocked when he joined our busy company because he \_\_\_\_\_ doing much work everyday.

**a. wasn't used to b. didn't use to**

10. At first the employees didn't like the new open-space office, but in the end they \_\_\_\_\_ it.

**a. got used to b. get used to c. are used to**

### Переведите в косвенную речь.

1. "What is your new house like?" my friend asked.
2. "I'm taking my final exams next month," said Pete.

3. Have you heard the news?" Raymond asked.
4. Did you enjoy your holiday last year?" John asked.
5. "You've been working really hard lately," my coach admitted.
6. I didn't hear anything. The music was playing quite loudly," the woman said.
7. "The man was leaving for St.Petersburg and asked to take him to the station," the taxi driver said.
8. "Why did you have to get up so early today?" my brother asked.
9. "My sister is a journalist. She has interviewed many famous people," Jerry said proudly.
10. "Don't show the dog that you are afraid," Dad said.
11. Mum advised "Call the doctor at once."

Translation Речевой тренажер