

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПЛЮС»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
АНО ДО «Школа Современного Английского
Языка Плюс»
Чернышева И.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Современный английский язык (7-9 лет)»

Возраст учащихся – 7-9 лет
Полный срок обучения – 2 года

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2.1. Формы аттестации	3
2.2. Критерии оценивания	4
2.3. Оценочные материалы.....	4

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по программе разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Программа составлена при учете современных тенденций обучения иностранным языкам и предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Принцип коммуникативной направленности обучения, использованный в этой программе, выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Возраст обучающихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения по модульному принципу с усовершенствованием на каждом этапе до качественно нового уровня знаний.
Возраст обучающихся: 7/9 лет

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 2 года. Каждый Модуль рассчитан на 1 учебный год. Преподаваемый материал постепенно усовершенствуется новыми элементами.

Формы и режим занятий

Форма освоения программы – очная.

Режим занятий:

2 занятия в неделю по 2 академических часа (1 ак.ч. – 40 минут) – 262 часа

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущее, промежуточное и итоговое тестирование в форме проверки диагностических заданий. Знания, получаемые обучающимися на занятиях, оцениваются также на открытых занятиях, конкурсах, отчетных творческих мероприятиях. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы за каждый год обучения фиксируются в документе, утвержденном на педагогическом совете учреждения в соответствии с Положением о мониторинге качества дополнительного образования.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная (итоговая) аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме Зачета посредством письменной работы, тестирования, а также в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся по каждому модулю осуществляется в форме тестирования и устного зачета. Практическое применение полученных навыков определяет Модуль усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и Модуль приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации в целом по всем дисциплинам учебного плана используются как инновационные формы контроля (тесты (действия, ситуационные), модульно-рейтинговая система), так и классические (контрольные работы, модульно-рейтинговая система).

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общеобразовательных компетенций, приобретаемых обучающимся.

2.2. Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
60 – 100%	5	зачтено
0 – 59%	2	не зачтено

2.3. Оценочные материалы

Вариант тестового задания к 1 модулю.

Оценочные Тесты по английскому для детей 7-9 лет. Модуль 1.

Имя: _____

Фамилия: _____

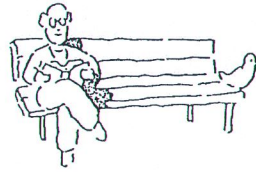
Результат: _____

1. Прочитай и соедини линиями текст с картинками.

1. He's reading.

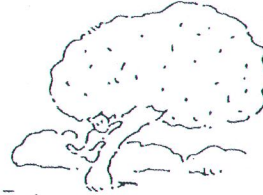


a.



2. She's colouring.

b.



3. They're eating.

c.



4. It's climbing.

d.

2. Прочитай и поставь по порядку: 1, 2, 3, 4, 5.

- _____ We eat sandwiches at 1.00 in the afternoon.
- _____ We get up at 7.00 in the morning.
- _____ We go to school at 9.00 in the morning.
- _____ We go bed at 9.00 at night.
- _____ We watch TV at 4.00 in the afternoon.

3. Найди ответ в таблице WORD BANK и напиши его к вопросам.

Word Bank

Yes, there is.

Yes, there are.

Yes, it is.

Yes, they have.

No, there isn't.

No, they aren't.



1. Are there monkeys in the zoo?
2. Is there a cat in the zoo?
3. Is there a bird in the zoo?
4. Are the monkeys eating ice cream?
5. Is the bird flying?
6. Have the monkeys got long tails?

Оценочные Тесты по английскому для детей 7-9 лет. Модуль 2.

Имя: _____

1. Найди и подчеркни лишнее по смыслу слово.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|----------|
| 1. secretary | father | waiter | doctor |
| 2. clean the room | wash the dishes | make the bed | watch TV |
| 3. shirt | hat | skis | jacket |
| 4. nephew | uncle | sister | father |
| 5. wind | beach | snow | storm |
| 6. TV | radio | pen | magazine |
| 7. news | weather | sports | article |
| 8. wood | plastic | ice cream | glass |
| 9. job | occupation | work | daily |
| 10. million | pound | penny | money |

2. Закончи историю. Поставь слова в скобках в правильное время.

Last months my family and I (1.go) on a trip to the mountains.
 We (2.want) to hike and enjoy the outdoors. But we (3.have)
 a terrible time.

When we (4.arrive) at our hotel, we quickly (5.put on)
 our hiking clothes and boots. We (6.be) ready to spend all our time
 outdoors! But after we (7.walk) for an hour, it (8.start) to rain.

We (9.have) to go back to the hotel. The next morning when we (10.look)
 out of the window, it (11.rain)

We (12.stay)..... inside the whole day, and we (13.play) video games. Then it (14.be)
 time to go home.

What a trip! We (15.go back) next months and try again.

3. Используй прилагательные в скобках в сравнительной и превосходной степени.



1. The jacket with the hood is the (warm) _____ jacket of the three.
2. The jacket with the zip is (long) _____ than the jacket with no pockets.
3. The jacket with the hood is the (expensive) _____ of the three jackets.

4. The jacket with no zip or buttons may be the (comfortable) _____ of the jackets.
5. The jacket with no zip or buttons is (short) _____ than the jacket with a zip.
6. The jacket with the zip is (cheap) _____ than the jacket with a hood.

4. Задай вопросы с данными вопросительными словами.

Представь, что ты репортер! Твоя школьная команда на следующей неделе играет ответственный матч! Ты пишешь статью об этом матче! Напиши те вопросы, которые ты задашь тренеру школьной сборной!

1. Who _____ ?
2. What _____ ?
3. When _____ ?
4. Where _____ ?

Оценочные тесты по английскому для детей 7-9 лет. Модуль 3.

Имя: _____

Фамилия: _____

Результат: _____

1. My brother is very strong. He _____ lift up a car.
A. can B. should
2. My doctor told me that I _____ go to bed earlier.
A. might B. should
3. _____ you please help me with my homework?
A. must B. can
4. I am not doing well in school. I _____ study harder!
A. must B. might
5. I need some help. _____ I ask you a question?
A. must B. may
6. _____ you please stop making so much noise? I'm trying to sleep!
A. must B. could
7. We _____ play video games last weekend because our computer was broken.
A. couldn't B. shouldn't
8. My mother told me that I _____ go to the basketball game with you tomorrow.
A. can B. must
9. You _____ never lie to your parents.
A. must B. might
10. My friend was very sad today, so I told him that he _____ watch a funny movie.
A. might B. should
11. I don't have any money, so I _____ buy a new house.
A. can't B. mightn't
12. You have been working too hard and you look very tired. You _____ rest!
A. might B. should
13. You are very smart! _____ you speak English?

A. should B. can

14. I was a very smart baby. I _____ speak when I was only one year old!

A. could B. can't

15. If you want to be healthy, you _____ eat a lot of fruit and vegetables.

A. can't B. should

2. *Поставьте нижеследующие слова по порядку – так чтобы получились предложения в повелительном наклонении.*

1. friends/kind/be/to/your

2. forget/don't/to/please/milk/buy

3. homework/sister/help/her/with/your

4. house/my/out/get/of

5. jacket/off/take/your

3. *Поставьте подходящий предлог.*

6. My birthday is _____ September 2nd.

7. We will meet _____ fifteen minutes.

8. The flowers are beautiful _____ spring.

9. There is always a lot of traffic _____ night.

10. I'll see you _____ 5:00.

4. *Выберите подходящий по смыслу предлог и подчеркните его.*

11. I am standing _____ (next to/in between) my brother.

12. The chair is _____ (on/under) the table.

13. The book is _____ (in/on) the table.

14. He is standing _____ (on/in between) his brother and his sister.

Оценочный тесты по английскому языку для детей 7-9 лет. Модуль 4.

Имя: _____

Фамилия: _____

Результат: _____

1. We've been friends _____ (for/since) we were children.

2. He hasn't opened his store _____ (for/since) a week.

3. He hasn't picked up anything _____ (for/since) he hurt his back last weekend.

4. We have walked _____ (for/since) two hours.

5. He hasn't seen her _____ (for/since) a week.

6. Have you _____ (sleep/slept) yet?

7. Have you _____ (eaten/ate) yet?

8. Where has he _____ (been/was)?

9. I haven't _____ (drunk/drank) anything since dinner.

10. He hasn't _____ (rode/ridden) his motorcycle since last week.

2 . Составьте предложения с предложенными ниже словами.

11. (they/ talked / since/ the morning?)

_____ ?

12. (I/ live/ here/ for/ two / years)

_____ .

13. (How long/ they/ know/ each other)?

_____ ?

14. (he / eat dinner/ yet)?

_____ ?

15. (he/ speak/ to / her/ yet)?

_____ ?

3 . продолжите предложения с грамматическими конструкциями "will" или "be going to".

1. She is studying for her test. She _____ University next year.

2. I need to fix my computer. _____ you please help me?

3. I _____ cook you dinner tonight.

4. If it's too hard for you to do it by yourself, I _____ help you with it in a few minutes.

5. I think I _____ ride my bicycle to school tomorrow, but I might walk.

6. My parents _____ Germany for vacation next week.

7. It is very cloudy. It _____ rain soon.

8. My sister promised me that she _____ stop being so mean to me.

9. Don't worry about it. I _____ do it for you tonight.

10. We _____ the park this weekend.

4. Напишите 2 предложения, используя будущее время с "will".

1. _____ .

2. _____ .

Write two sentences using the future tense and "be going to".

1. _____ .

2. _____ .

Оценочные тесты по английскому для детей 7-9 лет. Модуль 5.

Имя: _____

Фамилия: _____

Результат: _____

1. Перепишите нижеследующие предложения в прошедшем времени.

1. He *reads* a book.

_____ .

2. Kevin *sees* a cat chasing a dog.

_____ .

3. Mike *tries* to be nice to his brother.

_____ .

4. I *meet* six people at the park.

2. Перепишите нижеследующие предложения в Present Perfect.

5. I *am* happy all day long.

_____ .

6. Matt *rides* his horse for two hours.

7. *Did you buy* anything nice for your mother?

8. Ed *went* to Canada.

3. Перепишите нижеследующие предложения в the Past Progressive Tense (I walk □ I was walking.)

9. I *watch television* for two hours.

10. John *ran* for an hour.

11. Paul *drank* a cup of coffee this morning.

12. I *lived* with them for two years.

4. Составьте предложения с предложенными ниже словами.

11. (they/ talked / since/ the morning?)

12. (I/ live/ here/ for/ two / years)

13. (How long/ they/ know/ each other?)

14. (he / eat dinner/ yet)?

15. (he/ speak/ to / her/ yet)?

5. Продолжите предложения с грамматическими конструкциями “will” или “be going to”.

1. She is studying for her test. She _____ University next year.

2. I need to fix my computer. _____ you please help me?

3. I _____ cook you dinner tonight.

4. If it's too hard for you to do it by yourself, I _____ help you with it in a few minutes.

5. I think I _____ ride my bicycle to school tomorrow, but I might walk.

6. My parents _____ Germany for vacation next week.

7. It is very cloudy. It _____ rain soon.

8. My sister promised me that she _____ stop being so mean to me.

9. Don't worry about it. I _____ do it for you tonight.

10. We _____ the park this weekend.